

НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров»

«Утверждаю»

Приказ № 125 «18» марта 2018



Директор

(А.И. Первухин)

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский центр подготовки кадров»

Дополнительная профессиональная образовательная программа

**«Инструктор по обучению приемам и методам
оказания первой помощи»**

Екатеринбург
2018г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; 2013, N 27, ст. 3477; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951; 2014, N 30, ст. 4206, 4257; N 43, ст. 5798; N 49, ст. 6927, 6928; 2015, № 1, ст. 85; № 10, ст. 1425; № 27, ст. 3951; № 29, ст. 4397; 2016, № 1, ст. 9, 28; № 15, ст. 2055; № 18, ст. 2488; № 27, ст. 4219; 2017, № 18, ст. 2663), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2014, N 23, ст. 2930; 2015, N 1, ст. 53; N 29, ст. 4364; 2016, N 1, ст. 78; N 27, ст. 416; N 31, ст. 4765), Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный № 24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный № 26405).

Цель реализации программы:

- подготовка штатной единицы, которая бы могла не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии систему подготовки персонала;
- приобретение новой группы компетенций или качественное изменение приобретенных ранее компетенций в вопросе обучения персонала предприятия навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

Категории слушателей: работники организаций любых форм собственности, в том числе специалисты по охране труда, работники и руководители подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями; работники социальных учреждений, педагогические работники.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очная

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения программы, учебным планом, рабочей программой, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Последовательность изучения тем определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Задачи программы:

1. Обучить работников навыкам по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

2. Сформировать у работников осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности.

Планируемый результат освоения программы - является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи, выраженных

- в умении выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);

- в умении выполнять мероприятия по оказанию первой помощи и обучать этому сотрудников организации (К2).

В результате освоения Программы для формирования компетенции **К1** обучающиеся должны **знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

- признаки отсутствия сознания и дыхания;

- признаки острой непроходимости дыхательных путей;

- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;

- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- признаки отравлений;

Для формирования компетенции **К1** обучающиеся должны **уметь**:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и

окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;

Для формирования компетенции **К2** обучающиеся должны **знать**:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;
- передать сотрудникам организации названные знания

Для формирования компетенции **К2** обучающиеся должны **уметь**:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использо-

ванием устройства для искусственного дыхания;

- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
- обучить сотрудников организации названным умениям

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	

1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	8	8	-	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Обучение приемам оказания первой помощи	20	10	10	тестирование
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Обучение приемам оказания первой помощи	20	10	10	тестирование
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях. Обучение приемам оказания первой помощи	16	8	8	тестирование
5.	Итоговый контроль.	8	-	8	Экзамен в форме билетов
	Итого:	72	36	36	

Календарный учебный график

№ темы	Учебные дни								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									

Условные обозначения цвета на графике:

Аудиторные занятия

Итоговая аттестация

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.
Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.
Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.
Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль.

Экзамен в форме билетов

В билет по итоговой аттестации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи» включено 5 вопросов в соответствии с профессиональными компетенциями.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При разработке на рабочей программы образовательная организация самостоятельно формирует перечень формируемых у обучающихся компетенций, в зависимости от их возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей и образовательных потребностей.

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием

учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Педагогические работники, реализующие программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации Примерной программы:

- учебный план;
- календарный график;
- рабочая программа;
- методические материалы и разработки;

Материально-технические условия реализации Примерной программы.

Таблица 2

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы содержат :

- примерную программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную в установленном порядке;

- программу обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, утвержденную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалы для проведения итогового контроля в форме экзамена, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Список используемой литературы.

Нормативные правовые акты и нормативные технические документы:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487-1) «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ Постановления Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации»
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.05.2010 № 353н «О первой помощи» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»
4. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова, Основы медицинских знаний. Учебное пособие для 8-10 классов общеобразовательных учреждений по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге или производстве, катастрофы или теракта. АСТ, М.: 2005В.
5. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М.: ГАЛО БУБНОВ. 2010
6. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. Как оказать помощь при автодорожном происшествии.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Качество освоения программы оценивается путем осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей по дополнительной профессиональной образовательной программе ««Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи»» выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: практическая работа, реферат, устный опрос, тестирование, визуальное наблюдение за ходом выполнения производственных профессиональных заданий, демонстрация выполнения заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов курса обучения.

При освоении программы по окончании каждой темы слушатели проходят промежуточную аттестацию, которая осуществляется посредством проведения зачета в форме устного опроса или тестирования. Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе завершается итоговой аттестацией в форме устного экзамена. К итоговому экзамену допускаются лица, успешно прошедшие полный курс обучения.

Итоговый экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе ««Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи»».

Итоговый экзамен проводится аттестационной комиссией, возглавляемой председателем (директором организации). Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Критерии оценки промежуточного контроля освоения программы.

При осуществлении оценки уровня сформированных компетенций, умений и знаний слушателей и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип "сложения"):

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценки
1	2	3
1	Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету:	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он владеет информацией по обсуждаемой тематике; - свободно излагает свои суждения; - аргументирует суждения, основанные на компетентных источниках; - культура ведения дискуссии.

В тесте по промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи» включено от 3 до 11 вопросов в соответствии с профессиональными компетенциями. Оценивается по - 100% бальной шкале, каждый вопрос оценивается - 20% бальной оценочной шкале.

Шкала оценивания результатов

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
80 - 100%	зачтено
менее 80%	Не зачтено

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо»			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
К-1; К-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи; • организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; 	Слушатель демонстрирует фрагментарные знания	Слушатель демонстрирует в успешные, но не полные знания	Слушатель демонстрирует в целом успешные знания, но со-	Слушатель демонстрирует сформированные знания

	<ul style="list-style-type: none"> • состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия; • общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; • внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи; • признаки отсутствия сознания и дыхания; • признаки острой непроходимости дыхательных путей; • правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений; • правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений; • признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур; • признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур; • признаки отравлений; • способы перемещения пострадавших; • порядок вызова скорой медицинской помощи; • правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила 			<p>держателе определенные проблемы знаний</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>проведения сердечно-легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей; • правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела; • правила транспортной иммобилизации; • правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур; • правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; • правила оказания первой помощи при отравлениях; • передать сотрудникам организации названные знания 				
К-1; К-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья; • определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих; • оценивать количество пострадавших; • определять наличие сознания у пострадавшего; • определять наличие дыхания с помощью слуха, 	<p>Слушатель демонстрирует фрагментарные умения</p>	<p>Слушатель демонстрирует в целом успешное, но не систематическое умения</p>	<p>Слушатель демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении</p>	<p>Слушатель демонстрирует сформированные умения</p>

<p>зрения и осязания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях; • проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; • определять признаки кровопотери; • проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей; • устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья; • прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего; • извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; • применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи; • вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом; • использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи; 				
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти; • осуществлять давление руками на грудину пострадавшего; • проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания; • обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения; • проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; • владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; • оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; • накладывать повязки на различные участки тела; • накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку; • проводить иммобилизацию (аутоиммобилиза- 				
--	---	--	--	--	--

	<p>ция, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); • прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой); • применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; • применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур; • придавать пострадавшему оптимальное положение тела; • контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение); • оказывать психологическую поддержку пострадавшему; • передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую по- 				
--	--	--	--	--	--

	<p>мощь в соответствии с федеральным законом или специальным правилом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить сотрудников организации названным умениям 				
--	--	--	--	--	--

В билет по итоговой аттестации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи» включено 5 вопросов в соответствии с профессиональными компетенциями.

Оценивается по - 100% шкале, каждый вопрос оценивается - 20% оценочной шкалы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
5. кровь пассивно стекает из раны

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

3. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

4. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

5. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание**
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

6. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

- 1. только медицинский работник**
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

7. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

8. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

9. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
- 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

10. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- 3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.**

11. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**
2. применение лекарственных препаратов
- 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- 5. сердечно-легочная реанимация**
- 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**
- 7. придание оптимального положения телу**
- 8. контроль состояния и оказание психологической поддержки**
- 9. временная остановка наружного кровотечения**
- 10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- 11. вызов скорой медицинской помощи**

12. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

13. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- 3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать.**

При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

14. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
- 2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности**
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

15. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела**
3. Уложить пострадавшего на бок

16. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
- 5. при отсутствии пульса**

17. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут**
2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

18. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- 2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться**

**3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд при-
слушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть ды-
хательные движения его грудной клетки**

**19.Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и нали-
чии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания язы-
ка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания
языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о
землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

20.Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в
ушах и потемнение в глазах**
- 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

21.Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

- 1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»**
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением
его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

**22.В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердеч-
ной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

- 1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной венти-
ляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции
легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

23.При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой
2. необходимо промыть глаза мыльным раствором
- 3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве**

24. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

Итоговая аттестация в форме устного экзамена

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Билет № 1

1. Понятие «Первая помощь»?
2. Правила проверки пульса на сонной артерии?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Ситуации, когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-лёгочной реанимации?

Билет № 2

1. Последовательность действий по оказанию первой помощи при обнаружении пострадавшего в состоянии внезапной смерти?
2. Виды кровотечений?
3. Особенности наложения повязок на раны глаз и век?
4. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током?
5. Ситуации, когда необходимо накладывать защитные жгуты?

Билет № 3

1. Обязанности работника при несчастном случае на производстве?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при падении с высоты?
3. Меры безопасности при освобождении пострадавшего, попавшего под действие электрического тока?
4. Виды утоплений?
5. Ситуации, когда следует накладывать давящие повязки?

Билет № 4

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при обмороке?
2. Действия оказывающего первую помощь после извлечения утонувшего из воды?
3. Способы безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств при открытых переломах костей конечностей?
4. Специфика оказания первой помощи при длительном сдавлении конечностей?
5. Ситуации, когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

Билет № 5

1. Виды термических ожогов?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении кожного покрова кислотой?
3. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях живота?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током?
5. Ситуации, когда необходимо накладывать шины на конечности?

Билет № 6

1. Понятие «Несчастный случай на производстве»?
2. Признаки внезапной смерти (когда каждая потерянная секунда может стать роковой)?
3. Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях живота?
4. Меры предосторожности при промывании глаз водой?
5. Ситуации, когда необходимо переносить пострадавшего на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе «лягушки»?

Билет № 7

1. Виды электротравм?
2. Признаки биологической смерти (когда проведение реанимации бессмысленно)?
3. Способы безопасного отогрева переохлаждённого организма?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах змей?
5. Ситуации, когда пострадавших переносят только на животе?

Билет № 8

1. Понятие «Пострадавший»?
2. Правила оказания первой помощи при венозном кровотечении?
3. Меры безопасности при освобождении сдавленных конечностей?
4. Особенности проведения искусственного дыхания при утоплениях?
5. Ситуации, когда пострадавших можно переносить и перевозить только сидя или полусидя?

Билет № 9

1. Признаки комы?
2. Меры безопасности при проведении комплекса реанимационных мероприятий при отравлениях ядовитыми газами и парами вредных химических веществ?
3. Правила оказания первой помощи при голодном обмороке?
4. Опасность резкого перепада температур при оказании первой помощи пострадавшему при обморожении конечностей?
5. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног?

Билет № 10

1. Действие электрического тока на организм человека?
2. Меры безопасности при транспортировке пострадавшего с проникающим ранением груди?
3. Правила наложения повязок на раны конечностей?
4. Виды переломов костей конечностей?
5. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе?

Билет № 11

1. Признаки венозного кровотечения?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при поражении щёлочью?
3. Опасность биологических ядов и их механизм воздействия на организм человека?
4. Особенности наложения повязок и шин при открытых переломах верхних и нижних конечностей?
5. Правила обработки термических ожогов без нарушения целостности ожоговых пузырей?

Билет № 12

1. Признаки обморожения конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при электрических ожогах?
3. Меры предосторожности при транспортировке пострадавшего с проникающим ранением живота?
4. Обезболивающие средства при опасных кровотечениях?
5. Правила оказания первой помощи пострадавшему при укусах ядовитых насекомых?

Билет № 13

1. Признаки открытого перелома костей конечностей?
2. Правила оказания первой помощи пострадавшему при попадании едких химических веществ в глаза?
3. Комплекс реанимации при бледном утоплении?
4. Правила наложения защитных жгутов при сдавлении конечностей?
5. Напитки и продукты, рекомендуемые для согревания пострадавшего при переохлаждении?

Билет № 14

1. Правила оказания первой помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии?
2. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута?
3. Меры безопасности, направленные на сохранение обмороженных конечностей при оказании первой помощи пострадавшему?
4. Правила оказания первой помощи пострадавшему при ранениях глаз и век?
5. Ситуации, когда пострадавшего можно переносить только на спине с поднятыми или согнутыми в коленях ногами?

Билет № 15

1. Наиболее характерные травмы и повреждения при падениях с высоты?
2. Правила обработки термических ожогов с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
3. Признаки закрытого перелома костей конечностей?
4. Особенности реанимации пострадавшего в ограниченном пространстве?
5. Правила наложения бинтов и фиксации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.